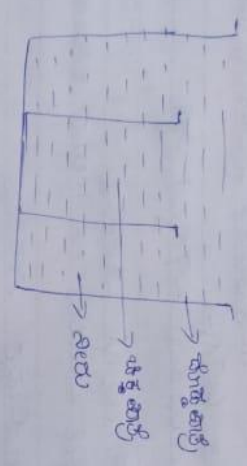


ಉದ್ದೇಶ - ಸಮತೋಲನ ರೇಖೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

ಸಾಮಗ್ರಿ - ಧರ್ಮೋರೋಲ್, ಉಪ್ಪು, ಸ್ಪ್ರಿಂಗ್ ಸ್ಕೇಲ್, ನೀರು, ದಾರ, ದೊಡ್ಡದಾದ ಶಾಶ್ವತ, ಎದುರಿಯಾತೆಗೆ ಹಿಡಿಯುವ ವಸ್ತುಗಳು, ಬೀಜ.

ಕ್ರಮಾನುಸಾರವಾಗಿ - ಧರ್ಮೋರೋಲ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ಕೆಲವು ಸಮಯಗಳಾದರೆ ಉಪ್ಪು ಹಾಕಿ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಉಪ್ಪು ಹಾಕಿದರೆ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವು ಏರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವು ಏರಿಕೆಯಾದರೆ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವು ಏರಿಕೆಯಾದರೆ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವು ಏರಿಕೆಯಾದರೆ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಫಲಿತಾಂಶ - ಉಪ್ಪು ಹಾಕಿದರೆ ನೀರಿನ ಮಟ್ಟವು ಏರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ.



ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ 'ಚಿಕ್ಕ ತಾತ್ರಿ', 'ಮೊಡ್ಡೆ ತಾತ್ರಿ', 'ಲೂಗ್ಗೆ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಲೂಗ್ಗೆ ಎಂದರೆ ಮೇಲ್ಮೈ, ಚಿಕ್ಕ ತಾತ್ರಿ ಎಂದರೆ ಉಪ್ಪು, ಮೊಡ್ಡೆ ತಾತ್ರಿ ಎಂದರೆ ದಿಕ್ಕು. ಚಿಕ್ಕ ತಾತ್ರಿ ಎಂದರೆ ಮೇಲ್ಮೈ, ಮೊಡ್ಡೆ ತಾತ್ರಿ ಎಂದರೆ ದಿಕ್ಕು, ಲೂಗ್ಗೆ ಎಂದರೆ ಮೇಲ್ಮೈ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಉಪ್ಪು, ಮೊಡ್ಡೆ ತಾತ್ರಿ, ಲೂಗ್ಗೆ.

" ಮೊಡ್ಡೆ ತಾತ್ರಿ ಎಂದರೆ ಮೇಲ್ಮೈ, ಚಿಕ್ಕ ತಾತ್ರಿ ಎಂದರೆ ದಿಕ್ಕು, ಲೂಗ್ಗೆ ಎಂದರೆ ಮೇಲ್ಮೈ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಉಪ್ಪು, ಮೊಡ್ಡೆ ತಾತ್ರಿ, ಲೂಗ್ಗೆ."

ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ 'ಚಿಕ್ಕ ತಾತ್ರಿ', 'ಮೊಡ್ಡೆ ತಾತ್ರಿ', 'ಲೂಗ್ಗೆ' ಎಂಬ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಲೂಗ್ಗೆ ಎಂದರೆ ಮೇಲ್ಮೈ, ಚಿಕ್ಕ ತಾತ್ರಿ ಎಂದರೆ ದಿಕ್ಕು, ಮೊಡ್ಡೆ ತಾತ್ರಿ ಎಂದರೆ ಮೇಲ್ಮೈ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಉಪ್ಪು, ಮೊಡ್ಡೆ ತಾತ್ರಿ, ಲೂಗ್ಗೆ."

Teacher's Signature : _____

ಬನೋಲ ನಯಮ

ಬೋಕಾಗುಳ ಸಾಧುಗಳು:- ಶಿವಾಗದದ ಬೋಲ, ಕಪ್ಪು, ಕಟರ್, ಸ್ತ್ರೀ, ಬಲಾನ್

ಯಾದುಳ ವಿದಾನ:- ಒಂದು ಕಾಗದದ ಕಪ್ಪು ಕೆಲಗೆ ಕಂಡಿಯನು ಯಾಡಿ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಪ್ಪುಗೆ ಸಹ ಕಂಡಿಯನು ಯಾಡಿ ಸ್ತ್ರೀ ಕನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಪ್ಪುಗೆ ಸಹ ಕಂಡಿಯನು ಕಂಡಿಯನು ಕೂಡಿರಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಪ್ಪುಗಳ್ಳ ಕಡೆ ಎಡೆ- ಬಲ ಎರಡು ಬಡಿಯಲ್ಳ ಕಟರ್ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅದ್ರವನು ಯಾಡಿಕಪ್ಪುಗೆ ಬಲಾನ್ ಕನು ಊರಿ ಬಲಾನ್ ಗೆ ಗುಳಿಯನು ತುಂಬಯಲೆ ಬಲ್ಲಕ ಬಲಾನ್ ಸ ತುಡಿಯನು ಗಂಟುಡಾಡಿ ಕೆಲಗೆ ಕಂಡಿಯನು -ಲೆ ಬೋಲದ ಬೋಲಿ ಬಲಾನ್ ಸನು ಇಟ್ಟು ಸ್ತ್ರೀ ಕನು ಊರಿ ನೋಡಿ ಬಲಾನ್ ಕಪ್ಪುಗೆ ಖಂಡಿಹೊಂಡಂಗೆ ಇರುತ್ತಲಿ ಇಕ್ಕಂಯಲೆ ಪುಟ್ಟುಸುಳು ಕಾಣುಳುಡುಳು ಬಣ್ಣೀಲ ನಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ಲೆಜ್ಜು ವೆಗದ ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡ ಕ್ಷೇತ್ರವನು ಕಯಾಕಸುತ್ತಲೆ. ಬಲಾನ್ ಸನು ಕೆಲ ಇಡಿದಾಗಲು ಕಪ್ಪುಗೆ ಖಂಡಿಹೊಂಡುಳು ಉಲೆ ಳಲಿ ಕಂಡಿಯನುಳ ಕಪ್ಪುಗೆ ಬೋಲಿ ಬಲಾನ್ ಸನು ಇಟ್ಟು ಸ್ತ್ರೀ ಕನು ಊರಿಡಂಗೆ ಬಲಾನ್ ಬೋಲಿ ಕೆಲಗೆ ಲೋಗುಳುಳು. ಬಲಾನ್ ಕಪ್ಪುಗೆ ಖಂಡಿಹೊಂಡುಳುಳು ಊರಿಡಂಗೆ ಊರಿಡಂಗೆ ಕಂಡಿಯ ಕೊಡಿಯ ಲೋಕಬಡ್ಡು ಲೋಕನಿಲ ಲೆಲೆ ಬಲ್ಲಗೆ ಒಂದು ಬಲಾನ್ ಸನು ಕೆಲಸುತ್ತಲೆ. ಕಡಿಮೆ ಒತ್ತಡ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಯಾಕಸುತ್ತಲೆ.

