



A Book in Every Child's Hand

ಒಂಡೆ

# ತೇಯವ ಹಡಗುಗಳು ಮತ್ತು ಮುಳುಗವ ಚಮಚಗಳು

Author: Jamyang Gyatson

Illustrator: Ngawang Dorjee

Translator: sarita sharan

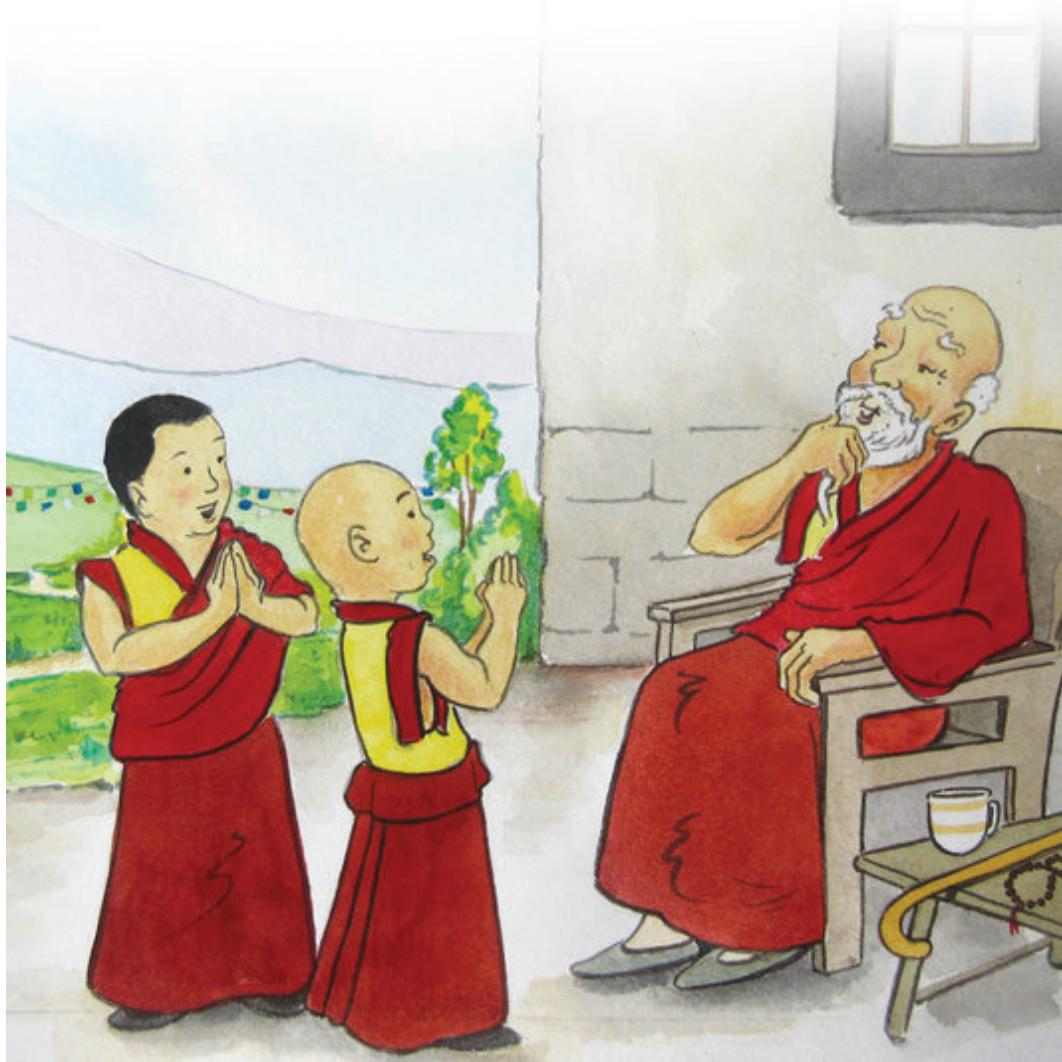
ತೆಂಜಿನ್ ಮತ್ತು ತಾಶಿ ಇಬ್ಬರೂ ಟಿಚೆಟಿಯನ್ ಬಾಲಭಿಕ್ಷುಗಳು. ಸುಂದರವಾದ ಹಸಿರು ಬೆಣ್ಣದ ಮೇಲಿರುವ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ವಿಹಾರದಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು. ಮಳೆ ಬರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಂತೂ ಆ ಸ್ಥಳ ರಮ್ಯ ಮನೋಹರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ಹೊತ್ತೇರಿದ ಮುಂಜಾನೆಯಲ್ಲಿ ತಾಶಿಗೆ ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಮಳೆ ಸುರಿಯುತ್ತಿರುವುದು ಕಂಡಿತು. ಗುಡ್ಡದಿಂದ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ನೀರು ತಾನು ಸಾಗಿದಲ್ಲಿಲ್ಲ ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಕಂಡ ತಾಶಿಗೆ ಕಾಗದದ ದೋಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಹರಿವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಬಿಡುವ ಅನೆಯಾಯಿತು.

ಆಗ ತಾಶಿ ಮತ್ತು ತೆಂಜಿನ್ ನೇರಿ ಕಾಗದದ ದೋಣಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರು. ಮಳೆ ನಿಲ್ಲುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಹೊರಗೊಡಿ ಬಂದು ಹರಿವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತಾವು ತಯಾರಿಸಿದ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಕಾಗದದ ದೋಣಿಗಳನ್ನು ತೇಲಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಆ ದೋಣಿಗಳು ನೀರಿನುದ್ದಕ್ಕೂ ಸುಂದರವಾಗಿ ತೇಲುತ್ತ ಸಾಗಿದವು. ಬಾಲಭಿಕ್ಷುಗಳಿಬ್ಬರೂ ಚೆಪ್ಪಾಳೆ ತಂಟ್ರಾತ್ಮಕ ಶಿಲಕಿಲ ನಕ್ಕರು.







ಅಲ್ಲಿಂದ ಮರಳಿದ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಗೆನ್ ಲೋಭ್ಯಾಂಗ್ ಬಂದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರು. ಗೆನ್ನಾ ಅವರಿಗೆ ರೋಮಾಂಚನಕಾರಿ ಕತೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇ ತಡೆ “ಗೆನ್ನಾ” ಎಂದು ಕೂಗಿದ ತೆಂಜಿನ್.  
“ದೊಣಿಗಳು ಏಕೆ ತೇಲುತ್ತವೆ ಎಂಬುದರ ಸುರಿತಾದ ಕತೆಯೊಂದನ್ನು ಹೇಳುವಿರಾ?” ಎಂದನು.

ಗೆನ್ನಾ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿ ಯೋಚಿಸಿ, “ದೊಣಿಗಳು ಏಕೆ ತೇಲುತ್ತವೆ ಎನ್ನುವುದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅವು ಯಾಕೆ ತೇಲುತ್ತವೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯುವ ಸುತ್ತಾಹಲ ನನಗೂ ಇದೆ,” ಎಂದರು.

ಟಿಪ್ಪಣಿ: ಗೆನ್ನಾ - ಟಿಬೆಟಿಯನ್ನರು ಗುರುಗಳನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ಸಂಭೋಧಿಸುವುದು.



ಗೆನ್ನಾ ಹಾಗೂ ಬಾಲಭಿಕ್ಷುಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಸೋನಂ ಅವರನ್ನು ಕಂಡು, ದೋಷಿ ತೇಲಲು ಕಾರಣ ಏನೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣ ಎಂದು ಕೊಂಡರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಲಭಿಕ್ಷುಗಳಿಬ್ಬರೂ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕುಚೆಯಿಂದ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಎಬ್ಬಿಸಿ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಸೋನಂ ಮಿಸ್ ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು.

ಮೂವರೂ ಸೋನಂ ಮಿಸ್ ಬಳಿ ಬಂದಾಗ ಅವರು ಪುಸ್ತಕವೊಂದನ್ನು ಓದುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರು.

ಮೂವರೂ “ತಾಶಿ ಡೆಲೆಕ್” ಎಂದರು.

ಸೋನಂ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ “ತಾಶಿ ಡೆಲೆಕ್” ಎಂದರು.

ಗುರುಗಳು, “ನಿಮಗೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕಿದೆ” ಎಂದರು.

ತಾಶಿ ಡೆಲೆಕ್: ಟಿಬೆಟಿಯನ್ನರು ನಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವಂದಿಸುವ ಮಾತು. ತಾಶಿ ಎಂದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ನಿಮ್ಮದಾಗಲಿ, ಡೆಲೆಕ್ ಎಂದರೆ ಒಳ್ಳಿದಾಗಲಿ ಎಂದು.



ತೆಂಜಿನ್, “ದೋಣಿಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಲು  
ಕಾರಣವೇನು?” ಎಂದ.

ಸೋನಂ ಮಿನ್, “ನಾನೇನೋ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ಆದರೂ,  
ನಾವೆಲ್ಲ ಸೇರಿ ಕಾರಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯೋಣವೇ?” ಎಂದರು.

ಕಾರಣ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುನ್ನ ಸೋನಂ ಮಿನ್  
ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ಸೂಚನೆ ನೀಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು.

“ತೆಂಜಿನ್, ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಒಂದು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬೋಗುಣ  
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಾ.”

“ತಾಶಿ, ನೀನು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಬಕೆಟ್ ನೀರು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬಾ.”

“ಗುರುಗಳೇ, ಈ ಸೇಬುಹಣ್ಣನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡಿರಿ. ಇನ್ನಬೇಡಿ ಮತ್ತೆ!”  
ಎಂದರು.



ಸೋನಂ ಮಿನ್, ತಾಶಿಗೆ ಆ  
ಪಾಲಸ್ಸಿಕ್ ಬೋಗುಣೀಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ  
ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿಸಲು ಹೇಳಿ...

ಗುರುಗಳಿಗೆ, “ಈ ಸೇಬನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ  
ನೀರಿನಲ್ಲಿ  
ಮುಳುಗಿಸಿ,” ಎಂದರು.



ಗುರುಗಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ  
ಇಳಿ ಬಿಟ್ಟು, ಒಂದು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಅದನ್ನು  
ಮೋಗುಣೀಯ ತಳಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ ತಳ್ಳಿದರು.  
ಆಗ ಸ್ನೇಹ ನೀರು ಮೋಗುಣೀಯಿಂದ ಹೊರಗೆ  
ಚೆಲ್ಲಿತು.

ಆಗ ತಾಶಿ ಮತ್ತು ತಾಂಜಿನ್, “ನೀರು ಹೊರಗೆ  
ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿದೆ,” ಅಯ್ಯೋ ಎಂದು ಶಿರುಚಿದರು.  
ಗುರುಗಳು ಸೇಬು ಹಣ್ಣನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತಳ್ಳಿ,  
ಬಿಟ್ಟಾಗ ಅದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎದ್ದು ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸೋನಂ ಮೀನ್,  
ನಗುತ್ತ, “ಇಲ್ಲಿ ಏನಾಗುತ್ತಿದೆ ಹೇಳಿ?” ಎಂದು  
ಕೇಳಿದರು.

“ಗುರುಗಳು ಸೇಬನ್ನು ನೀರಿನ ತಳೆಕ್ಕೆ  
ತಳ್ಳಿದರು,” ತೆಂಜಿನ್ ಹೇಳಿದ.

“ಆಗ ನೀರು ಹೊರ ಚೆಲ್ಲಿತು”  
ಎಂದ ತಾತಿ.

ಗುರುಗಳು, “ಸೇಬು  
ತೇಲುತ್ತಿದೆ,” ಎಂದರು.

ಸೋನಂ ಮಿನ್, “ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಿರಿ,”  
ಎಂದರು. ಹಾಗಿದ್ದರೆ, “ಎಷ್ಟು ನೀರು ಹೊರ  
ಚೆಲ್ಲಿದೆ? ಅಥವ ಬಟ್ಟಲೋ, ಒಂದು  
ಬಟ್ಟಲೋ? ಹೇಳಿ ನೋಡೋಣ,” ಎಂದರು.



ಟೇಬಲ್ ಮತ್ತು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರನ್ನ ನೋಡಿ ತಾಶಿ, "ಒಂದು ಬಟ್ಟಲು ಚೆಲ್ಲಿರಬಹುದು," ಎಂದ.

"ಹೌದು, ಅಷ್ಟು ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿದೆ," ಎಂದರು ಸೋನಂ ಮಿಸ್.

ಆಗ ಸೋನಂ ಮಿಸ್, "ತಾಶಿ ಸೇಬನ್ನು ನೀರಿನಿಂದ ಹೊರ ತೆಗೆದು ಬೋಗುಣಿಯನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿಸು.

ತೆಂಜಿನ್ ನೀನು ಇಲ್ಲಿರುವ ಚಮಚವನ್ನು ಬೋಗುಣಿಯಲ್ಲಿರುವ ನೀರಿಗೆ ಹಾಕು ನೋಡೋಣ," ಎಂದರು.

ತೆಂಜಿನ್ ಚಮಚವನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿದ. ಚಮಚ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ತಳ ಸೇರಿತು.

ಗುರುಗಳು, "ಚಮಚ ತುಂಬ ಭಾರ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಳುಗಿತು," ಎಂದರು.

ತೆಂಜಿನ್, "ಆದರೂ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಹಡಗಿನಷ್ಟು ಭಾರವಿಲ್ಲ," ಎಂದ.

ತಾಶಿ, "ಈ ಬಾರಿ ಅಷ್ಟೇನೂ ನೀರು ಹೊರ ಚೆಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಕಾಲು ಬಟ್ಟಲಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿದೆ," ಎಂದನು.

ಸೋನಂ ಮಿಸ್, "ನೀವೆಲ್ಲ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದಿರಿ," ಎಂದರು.



“ಗುರುಗಳು ಸೇಬು ಹಣ್ಣನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ ನಂತರ ಸೇಬು ತಾನು ತೇಲುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಸ್ಥಳ್ಯ ನೀರನ್ನು ಹೊರಡೂಡಿದ್ದನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಿದಿರಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ಮಿನ್ ಸೋನಂ.

ತೆಂಜಿನ್, “ಅದಕ್ಕೇನಾ ನೀರು ಹೊರ ದೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು?”

ಸೋನಂ ಮಿನ್, “ಹೌದು, ಸೇಬು ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಶೂಕರ್ಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರನ್ನು ಹೊರ ದೂಡಿದ್ದರಿಂದ ಅದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿತು. ಇದರಧ್ಯ: ಸೇಬು, ಹೊರಚೆಲ್ಲಿದ ನೀರಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಶೂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತದೆ,” ಎಂದು.

ಗುರುಗಳು “ಹಾಗಾದರೆ ಚಮಚ ಮುಳುಗಲು ಕಾರಣವೇನು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಸೋನಂ ಮಿನ್, “ಚಮಚವನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಾಗ ಅದು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ನೀರನ್ನು ಹೊರ ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಆ ನೀರು ಅದರ ನಿಜ ಶೂಕರ್ಕ್ಷಿಂತ ತುಂಬ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು ಚಮಚದ ಶೂಕ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಚಮಚ ಮುಳುಗುತ್ತದೆ,” ಎಂದರು.

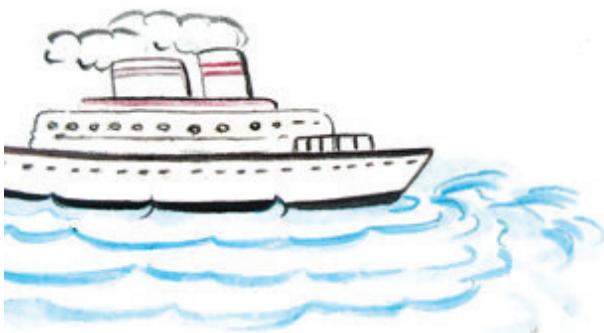


ತೆಂಜಿನ್, "ಹಾಗಾದರೆ ಬಹಲಷ್ಟು ಜನರನ್ನು ಹೊತ್ತೊಯ್ದುವ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ಹಡಗುಗಳು ಹೇಗೆ ತೇಲುತ್ತವೆ? ಅಲ್ಲದೇ, ಹಡಗು ತನ್ನಿಂಜನಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಚಮಚಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲವೇ?" ಎಂದೂ ಸೇರಿಸಿದ.

ಸೋನಂ ಮಿನ್, "ತಾಶಿ, ಚಮಚಗಳು ಹಡಗುಗಳನ್ನು ಮುಳುಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಡಗು ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದರೆ ಅದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹೊರಡೂಡುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ ಆಗಲೇ ನಾವೆಲ್ಲ ನೋಡಿದೆವಲ್ಲ ಸೇಬುಹಣ್ಣಿನ ಪ್ರಯೋಗ... ಹಾಗೆಯೇ," ಎಂದರು. ಮುಂದುವರಿಸಿ, "ಸೇಬು ತನ್ನ ಶೂಕರ್ಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರನ್ನು ಹೊರಡೂಡುವ ಮೂಲಕ ಹೇಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತದೋ, ಹಾಗೆಯೇ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ಹಡಗು, ತನ್ನ ಶೂಕರ್ಕ್ಷಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ನೀರನ್ನು ಹೊರ ದೂಡುವುದರಿಂದ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗದೆ ತೇಲಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೇಗೆಂದರೆ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ನೀರು ಅಪಾರ ರಾಶಿ ರಾಶಿಯಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ, ನೀರು ಹೊರಡೂಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ," ಎಂದರು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೂವರೂ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮೌನವಾಗಿ ಕುಳಿತರು.

ನಂತರ ತೆಂಜಿನ್, "ಈಗ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು," ಎಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ.





“ಹಾಗಾದರೆ ಈಗ ನಾವು ಕೆಲ ದೋಷಿಗಳನ್ನು  
ತೇಲಿ ಬಿಡೊಣವೇ?” ಎಂದನು ತಾತಿ.

“ಈಗ ನನಗೆ ಚಹಾ ಸಮಯವಾಗಿದೆ  
ನಡೆಯಿರಿ,” ಎಂದರು ಗುರುಗಳು.

ಸೋನಂ ಮಿಸ್ ಇವರ ಮಾತುಕತೆ ಕೇಳಿ  
ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸೋನಂ ಮಿಸ್ ಅವರಿಗೆ ಕೆಲವು ಬಣ್ಣಾದ್  
ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಹೊಟ್ಟು, “ದೋಷಿ ತಯಾರಿಸಿ,  
ಕೆಳಗೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಲು ಬಿಟ್ಟು ಖುಡಿ ಪಡಿ,”  
ಎಂದರು.

ತೆಂಜಿನ್ ಮತ್ತು ತಾಶಿ ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ದೋಷಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಶೊರೆಯ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿ ಬಿಟ್ಟರು.

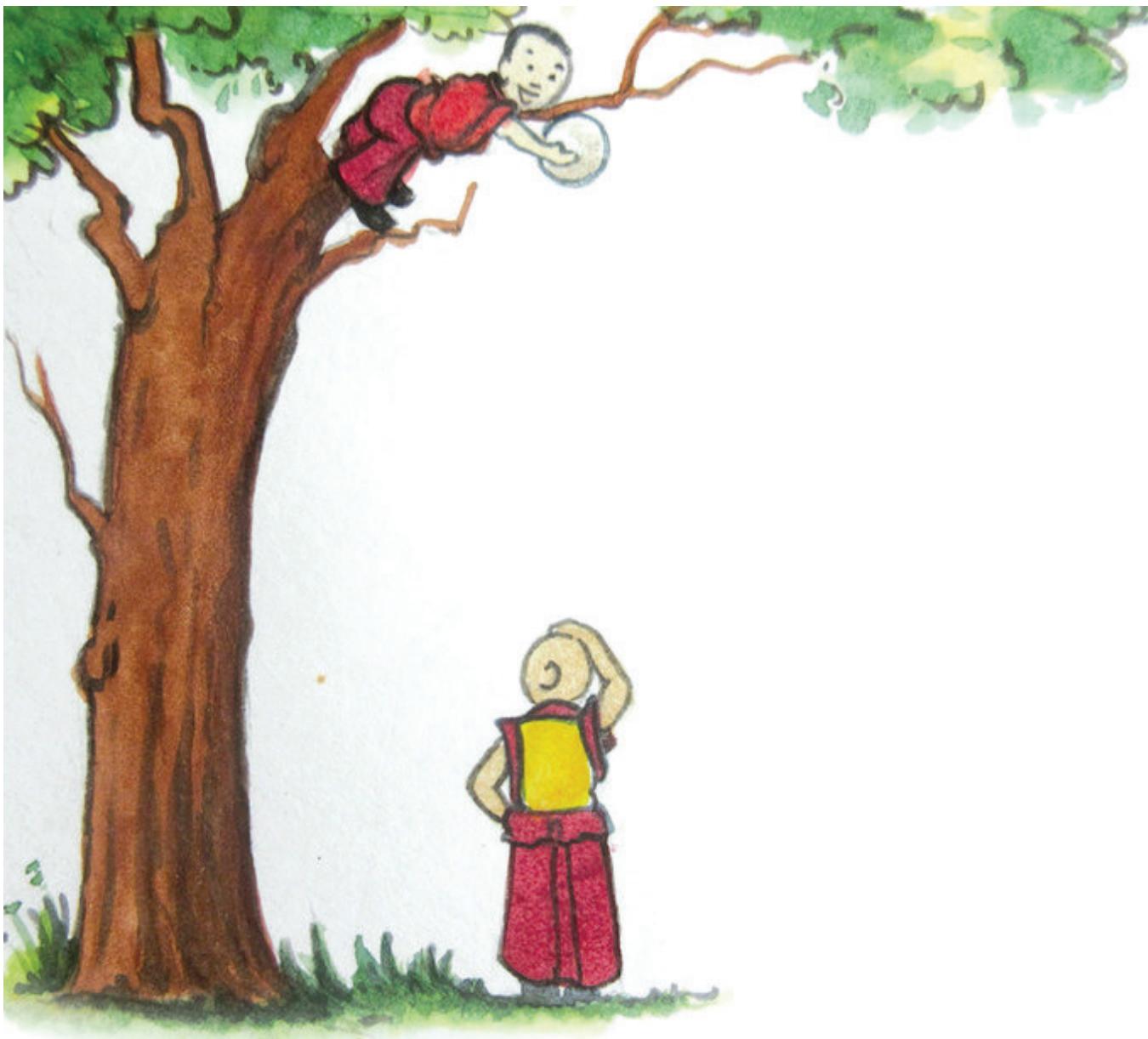
ತಾಶಿ, “ಈ ದೋಷಿಗಳು ಕೆಳಗಿನಿಂದ ನೀರು ಚೆಲ್ಲುವುದು ನನಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ” ಎಂದನು.

ತೆಂಜಿನ್, “ದಡ್ಡನ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಡ. ನೀರು ಯಾವಾಗಲೂ ಚೆಲ್ಲಲಾರದು. ಬದಲಾಗಿ ಹೊರ ದೂಡಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ತಿಳಿದುಕೊ,” ಎಂದನು.

ಗುರುಗಳು, “ದೋಷಿಗಳು ಹಳ್ಳಿ ಅಥವ ಶೊರೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಗುವಾಗ ನೀರನ್ನು ಹೊರ ತಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ತಮಗೆ ತಾವೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಥಳ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ನಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ವಿಚಾರ,” ಎಂದರು.

ದೋಷಿಗಳು ಶೊರೆಯ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದರ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಸಲೀಸಾಗಿ ನಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ನೀಲಿ, ಬಿಳಿ, ಕೆಂಪು, ಹಸಿರು, ಹಳ್ಳದಿ ದೋಷಿಗಳು ಅವರಿಗೆ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ಪೂಜಾ ಪಟಗಳಿಂತೆ ಕಂಡು ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು.





## ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣೆ ಎಂದರೇನು?

ಒಂದು ವೇಳೆ ತಾಶಿ, ಮರದ ಮೇಲಿಂದ ಘುಟ್ಟೆ  
ಬಾಲ್ ಒಂದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬಿಟ್ಟರೆ  
ಹನಾಗುವುದು? ಅದು ನೆಲಕ್ಕೆ ಬಂದು  
ಬೀಳುವುದೋ ಅಥವ ಆಕಾಶದೆಡಿಗೆ  
ಚಿಮ್ಮುವುದೋ? ಅದು ನಿಶ್ಚಯಾಗಿಯೂ  
ಭೂಮಿಗೆ ಬಂದು ಬೀಳುವುದು. ಯಾಕೆಂದರೆ  
ಭೂಮಿಗೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುವ ಗುಣ  
ಇರುವುದರಿಂದ ಮೇಲೆ ಎನೆದ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲ  
ನೇರವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೇ  
ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣಾ ಶಕ್ತಿ ಎನ್ನುವರು. ಭೂಮಿಗೆ  
ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಇರುವುದರಿಂದಲೇ ಮೇಲೆ ಎನೆದ  
ಎಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು  
ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯಿತಲ್ಲವೇ?



### ಷ್ಲಾವನಶೀಲತೆ (ತೇಲುವ ಶಕ್ತಿ) ಎಂದರೆನು?

ಒಂದು ವೇಳೆ ತೆಂಜಿನ್, ಪ್ರಾಟ್ ಬಾಲ್ ಒಂದನ್ನು ನೀರು ತುಂಬಿದ  
ಬಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದಾಗ ಏನಾಗಬಹುದು? ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣಾ ಶಕ್ತಿ ಪ್ರಾಟ್  
ಬಾಲ್ ಅನ್ನು ಬಕೆಟ್ ತೆಳಕ್ಕೆ ಎಳೆಯುವುದೋ? ಹೌದು, ಆದರೆ ನೀರಿನ  
ಮೇಲ್ಕೊಂಡಿಲ್ಲ ಮೇಲೆ ವರ್ತಿಸುವ ಮೇಲ್ಯು ಬಲ, ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣಾ ಬಲಕ್ಕೆ  
ಪ್ರತಿರೋಧ ಒಡ್ಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನೇ ಷ್ಲಾವನಶೀಲತೆ ಎನ್ನುವರು.  
ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣಾ ಬಲ ಪ್ರಾಟ್ ಬಾಲ್ ಅನ್ನು ತೆಳಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಲು  
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಷ್ಲಾವನಶೀಲತೆ ಅದನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಳೆಯಲು  
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಟ್ ಬಾಲ್ ಮೇಲೆ ವರ್ತಿಸುವ ಗುರುತ್ವಾಕರ್ಷಣಾ  
ಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಷ್ಲಾವನಶೀಲತೆ ಹೆಚ್ಚು ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಪ್ರಾಟ್ ಬಾಲ್  
ಬಕೆಟ್ ನ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವೇಳೆ ತಾಶಿ ಪ್ರಾಟ್ ಬಾಲ್  
ಬದಲಾಗಿ ಒಂದು ಇಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ಯಾಕೆ  
ಹಾಗಾಗುತ್ತಿತ್ತು?



### ಸಾಧನಪಲ್ಲಟ ಎಂದರೆನು?

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನೀವು ನೀರಿಗೆ ಹಾಕಿದಾಗ ಆ ವಸ್ತು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಮಾಣದ ನೀರನ್ನು ಹೊರ ದೂಡುವುದರ ಮೂಲಕ ತನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಅರ್ಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ವಸ್ತುವು ನೀರನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ತನಗೆ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಪುಟ್ಟು ಬಾಲ್ ನಂತಹ ದೊಡ್ಡ ವಸ್ತುಗಳು ಶ್ರೀಕೆಟ್ಟು ಬಾಲ್ ನಂತಹ ಸಣ್ಣ ವಸ್ತುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನೀರನ್ನು ಸಾಧನಪಲ್ಲಟ ಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಒಹಳ್ಳಿ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗ್ರೀಕ್‌ ದೇಶದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಆರ್ಕಿಮಿಡಿಸ್ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದ. ಅದೇನೆಂದರೆ ಯಾವಾಗ ವಸ್ತುವಿನ ನಿಜವಾದ ತೂಕಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನೀರು ಸಾಧನಪಲ್ಲಟವಾಗಿರುತ್ತದೆಯೋ ಆಗ ಆ ವಸ್ತುವು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತದೆ. ಇದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಉಳಿದ ವಸ್ತುಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮುಳುಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ?

## ಸಾಂದ್ರತೆ ಎಂದರೇನು?

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತುವು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಕಣಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗಿದ್ದು, ಈ ಚಿಕ್ಕ ಕಣಗಳು ಬರೀ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಲಾರದಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸಾಂದ್ರತೆ ಎನ್ನುವುದು, ಕಣಗಳು ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಒತ್ತೊತ್ತಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. ತಾಶಿಯ ಆಟದ ಗೋಲಿ ಹಾಗೂ ಸೋನಂ ಅವರ ಸೇಬು ಒಂದೇ ತೂಕವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಎರಡೂ ಒಂದೇ ತೂಕ ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ಸೇಬು ಮಾತ್ರ, ಏಕೆ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ? ಏಕೆಂದರೆ ಸೇಬು ಹಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಕಣಗಳ ನಡುವೆ ಅಂತರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಗೋಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕಣಗಳ ನಡುವೆ ಅಂತರ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದು ಕಣಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಒತ್ತೊತ್ತಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೇಬು ಗೋಲಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸಾಂದ್ರತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ ವಸ್ತುಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಟವನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಗಳಿಯರೊಂದಿಗೆ ಆಡಬಹುದು; ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ದು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವುದು ಮುಳುಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದು ತೇಲುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಂತರ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ಅಥವಾ ಬೋಗುಣಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು, ಆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ತೇಲುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಮುಳುಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಆಟವಾಡುತ್ತ ಪರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು.

